

令和3年度学校自己評価システムシート (県立宮代高等学校)

目指す学校像	生徒一人ひとりの「よさ」を伸ばし、次代をたくましく生き抜くための学力と規範意識を身に付けた人間を育てる
--------	---

重点目標	1 生徒一人ひとりに見合った学習環境を提供し、基礎学力を確実に向上させ、自ら考え、判断し、表現する力につなげる 2 生徒一人ひとりの資質を把握し、個々に目標・目的を持たせ、規律ある学校生活を送らせる 3 積極的な広報活動を行うとともに、保護者・地域・関係諸機関との連携を強化する
------	---

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価					学 校 関 係 者 評 価		
年 度 目 標					年 度 評 価 (月 日 現 在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	<p>【現状】授業に対して主体的に参加している生徒の増加が見られ、進路実現に向けても目的意識を持って学校生活を送っている。</p> <p>【課題】学びについて、生徒が「何を知っているか」とどまらず、知っていることを活用して「何ができるようになったか」を意識した指導に取り組む。また、BYODネットワークを活用したICTやアクティブラーニングによる授業改善を行い、生徒の基礎学力向上で進路実現を果たす。</p>	生徒の能力に応じた分かりやすい授業を実施し、生徒の主体的・対話的な学習態度を育成する。また、多様な進路希望の実現に向けて、一人ひとりに適した進路指導を行う。その際、資格取得に向けての支援体制を整備する。	<p>①基礎学力向上に向けたアクティブラーニングによる授業実践と授業研究の実施。</p> <p>②各種検定試験受験率の向上と、生徒の個々のスキルアップによる取組状況の変化をアンケートにて確認する。</p> <p>③進路実力増進講習の受講者向上を目指す。</p>	<p>①「授業が理解できたか」という生徒の割合90%以上</p> <p>②生徒の個々の受験の割合30%以上とその他の特技・興味のある研修会等への参加割合20%以上。</p> <p>③参加生徒の人数を昨年度よりも向上させる。</p>			
2	<p>【現状】身だしなみ不良者、遅刻・欠席数、転退学者は毎年減少傾向にある。</p> <p>【課題】生徒一人ひとりの資質を把握し、個にあった指導と足並みを揃えた生徒指導を目指す。併せて、令和4年度の春日部特別支援学校宮代分校設置に伴い、本校生徒及び保護者に共生社会に向けたインクルーシブ教育についての理解を深めていく。</p>	生徒指導、教育相談担当を始め、分校職員と連携を図り、生徒一人一人の特性や課題を共有する。またインクルーシブ理念についての学びの機会を設ける。	<p>①足並みを揃えた指導を行うと共に家庭と連携して生徒の生活改善を図る。</p> <p>②分校開設準備室職員等の専門家による教職員・生徒・保護者向けの研修の実施。</p>	<p>①生徒指導件数、遅刻欠席率、転退学者数を前年度より減少させる。</p> <p>②インクルーシブ教育研修会を、教職員2回、生徒2回以上、保護者1回以上実施する。</p>			
3	<p>【現状】地域(宮代町、町教委、自治会、商工会)交流や異校種交流事業の機会を設け、豊かな人間性や社会性を育成する機会が作られている。</p> <p>【課題】HPの日々の更新、学校説明会、各種交流を通して、本校の教育活動をより広く周知し、また関心を高めるために積極的な情報発信を行う必要がある。</p>	地域との連携機会の増加により、情報発信を率先して行う。	<p>①地域との情報共有を生かした学習環境の構築と生徒の個々の得意分野を生かした活動の場の提供を紹介する。</p> <p>②HPを活用した日々の情報発信とメール配信システムの活用により家庭との連携を強化。</p>	<p>①近隣小中学校等との連携による学習活動、地域住民との交流や地域貢献活動など教員及び生徒の係わり3件以上を目指す。</p> <p>②HPの充実を図り、本校の教育活動の魅力を発信、一日平均2,000アクセス数を目指す。また、保護者へのメール配信についても適宜情報発信をする。</p>			

実施日	令和 年 月 日 ~ 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	